



Infobrief 2 / 2021

www.radix.ch/bgf

Liebe Leserin, lieber Leser

Das digitale Handbuch «SchoolMatters - Schulkultur, die glücklich macht» fasst unter anderem die verschiedenen Arbeiten der Allianz in den letzten Jahren zusammen und schliesst an die Vision des VSLCH – Schule21 macht glücklich – an. Informationen dazu finden Sie nachstehend.

Es würde uns freuen, wenn Sie die [Infodrehscheibe](#) und den Infobrief der Allianz Ihren Kolleg:innen weiterempfehlen.

Thomas Minder
Präsident VSLCH

Ruth Fritschi
Mitglied der GL LCH

Cornelia Conrad Zschaber
Leiterin RADIX Gesunde Schulen

für die [Allianz-Mitglieder BGF in Schulen](#)

Wollen Sie keine weiteren Informationen? [Infobrief abbestellen](#)
Wollen Sie sich neu anmelden? [Infobrief abonnieren](#)

Grundlagen

Gesundheit der Lehrpersonen in der Corona-Pandemie

Die Massnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie führten binnen kürzester Zeit zu Veränderungen des Berufsalltags von Lehrer:innen. Die Ergebnisse der Studie von DAK Gesundheit (2020) zeigen, dass der Schulalltag in der Corona-Pandemie das Lehrpersonal belastet. Dies zeigte sich durch Sorgen um das eigene Wohlergehen als auch um das der Schüler:innen. Jede vierte Mitarbeitende im Schuldienst wies Symptome auf, die auf einen Burnout hinweisen können. Die Corona-Situation schien die Symptome bei denjenigen zu verstärken, die einen hohen Erschöpfungsgrad aufwiesen.



Lesen Sie [weiter](#) zur Studie und hier zur [Praxis](#)

Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen

Das neue Fachbuch der Pädagogischen Hochschule Schwyz ist nun erhältlich. Es führt in die Gesundheit von Lehrpersonen in drei Teilen ein: Grundlagen, Gesundheit in der Berufsbiografie und Gesundheit im Kontext des Professionsverständnisses, der Gesundheitsförderung und der Bildungspolitik. Es ist empfehlenswert für alle, die sich für gesundheitsfördernde Schulen einsetzen.

Autor:innen: Silvio Herzog, Anita Sandmeier, Benita Affolter, Verlag W. Kohlhammer



Gesundheit von jungen Kolleg:innen

Frühe Erfahrungen im Berufsleben haben branchenunabhängig einen grossen Einfluss auf die Aneignung und den Ausbau von wichtigen persönlichen Ressourcen. Aktuelle Daten zeigen, dass junge Erwerbstätige (16-24 Jahre) körperlich generell gesünder sind, ihre psychische Gesundheit jedoch noch fragiler ist als bei älteren Mitarbeitenden.

Weitere Informationen finden Sie im [Arbeitspapier 55](#) von Gesundheitsförderung Schweiz.



Überkantonale Angebote



Schule21 macht glücklich

Unter der Leitung des VSLCH haben Dutzende von Schulleiterinnen und Schulleiter mit Schule21 die Vision einer zeitgemässen Schule erarbeitet: Es ist eine Schule, die sich selbst als lernende Organisation erlebt: Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entwickeln sich gemeinsam in professionellen Lerngemeinschaften und arbeiten in Netzwerken mit der Wissenschaft zusammen. Damit handelt, verändert und entfaltet die Schule21 sich mit dem Blick auf die Gegenwart, auf die Forschung und auf globale und lokale Realitäten – sie entwickelt ihre eigene Identität.

Zahlreiche Schulleiterinnen und Schulleitern haben interessante Modelle, Konzepte und Beispiele zur Vision der Schule21 beschrieben. Die Beiträge sind nun gesammelt im Buch «Schule21 macht glücklich» erschienen.

Das E-Book und das gedruckte Buch können Sie unter diesem [Link](#) bestellen.



SchoolMatters für eine Schulkultur, die glücklich macht

[SchoolMatters](#) unterstützt Schulen in ihrer Entwicklung zu gesundheitsfördernden und nachhaltigen Ökosystemen. Das [digitale Handbuch](#) (auch gedruckt erhältlich) bietet Inhalte und Anregungen für die Gestaltung des schulischen Lebens- und Arbeitsraums sowie den Unterricht – und für ein wohlwollendes Mit- und Füreinander aller an der Schule Beteiligten. SchoolMatters bildet die Basis von [MindMatters](#) für die Zyklen 1 – 3 und für weitere Aktivitäten und Schul(entwicklungs)-Massnahmen.

Für den Einstieg steht unter www.feel-ok.ch/sprint-mm eine einfache Umfrage bei Schüler:innen zur Verfügung.

Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) in Schulen

Das [Wirkungsmodell BGM für Schulen](#) von Gesundheitsförderung Schweiz hilft aufzuzeigen, wie gesundheitsförderndes Handeln auf die Arbeitsbedingungen, die Gesundheit und Motivation der Mitarbeitenden und somit auf den Erfolg der Schule einwirken.

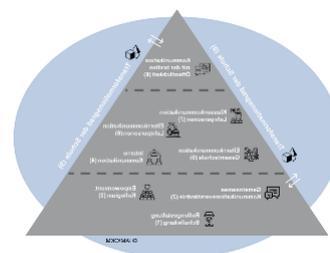


Mit «Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz» finden Sie partizipativ heraus, wo Ihre Schule ansetzen kann. Sie erhalten professionelle und finanzielle Unterstützung durch Schulberater:innen und den [Projektförderfonds](#).

Weitere Informationen finden Sie unter www.schule-handelt.ch

Online-Assessment zur Schulkommunikation

Die digitale Transformation stellt Schulen und ihre Schulleitungen vor neue Herausforderungen. Nebst der Digitalisierung des Unterrichts und des Schulmanagements gehört auch die Ermöglichung einer angemessenen Nutzung digitaler Medien in der Organisation dazu, wie z.B. die Schulkommunikation. Die ZHAW hat ein Online-Assessment entwickelt, mit dem Schulleitungen den digitalen Reifegrad ihrer Schulkommunikation selbst einschätzen und mögliche Entwicklungspotentiale bestimmen können. Das Assessment steht interessierten Schulleitungen kostenlos zur Verfügung. [Zur Projektwebseite](#).



Veranstaltungen



schulnetz21

schweizerisches netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger schulen

Visionen, Selbstwirksamkeit und Glück – Gemeinsam Schule gestalten

Impulstagung des Schulnetz21 – Schweizerisches Netzwerks gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen,
27. November 2021

Die diesjährige Impulstagung mit Hauptreferaten von Jörg Berger, VSLCH und Margret Rasfeld, «Schule im Aufbruch» beschäftigt sich mit Fragen, wie die Schule Visionen entwickeln und Rahmenbedingungen glücklich gestalten kann, damit Kinder und Jugendliche bereit sind, ihre Zukunft gesundheitsfördernd und nachhaltig anzupacken.

[Programm und Anmeldung](#)



Resilienz – Beziehungskompetenzen – Umgang mit Stress

Kurzinfoveranstaltung – Gesundheitsförderung in Schulen,
12. Januar 2022

Die Schul- und Klassenkultur spielt eine wichtige Rolle für die Gesundheit der Schüler:innen, Lehrpersonen, Schulleitenden und weiteren Beteiligten. Wertschätzung, Eingebundenheit, gemeinsam an einem Strick ziehen sind nur einige Faktoren, welche die Resilienz, Beziehungskompetenzen und auch einen guten Umgang mit Stress unterstützen. Wie sieht das konkret in der Praxis aus? Wir stellen Ihnen gerne drei Ansätze vor: [Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsplatz](#), [MindMatters](#) und [Herzprung](#).

[Programm und Anmeldung](#)